



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65
т/ф. (8 - 3843)77-13-80, т.(8- 3843)70-07-34, licey34n@yandex.ru

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 34»
протокол №1
от «26» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 34»

С.В.Стрепан
приказ № 275 - О
от «31» августа 2022 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 34»
(Выписка из ООП ООО)**

**Новокузнецкий городской округ,
2022**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами

План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №34» разработан на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.);
- Приказ № 1241 от 26 ноября 2010г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Приказ № 1643 от 29 декабря 2014г «О внесении изменений в приказ Министерства РФ от 6 октября 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ №2357 от 22 сентября 2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ 1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 по утверждению методических рекомендаций по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 классов на 2022 – 2023 учебный год;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №34».

План внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования «Лицея №34». Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в рамках выбранных ими курсов, занятий; создание условий для проявления и развития своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

-интерес;

-сотрудничество;

-доверие;

-не назидательность;

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

План внеурочной деятельности является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

- Наполняемость групп занятий внеурочной деятельности от 12 человек, допускается и меньшее количество для групп специфической направленности (занятия психолога, сетевые проекты). В состав группы могут входить как обучающиеся одного класса, обучающиеся одной параллели, так и обучающиеся разных параллелей.
- Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательного учреждения путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- План внеурочной деятельности может корректироваться в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся.
- Занятия по внеурочной деятельности в 5-9 классах проводятся по расписанию с учетом программы и формы проведения занятия.
- Занятия внеурочной деятельности могут быть распределены неравномерно в течение года, выводиться на каникулы, выходные и праздничные дни.
- Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.
- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- Внеурочная деятельность может быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы. Сетевая форма реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими

		асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ профориентационных интересов	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	3	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессио-

		<p>нальную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Занятия в рамках проектной деятельности; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэ-</p>

		<p>тических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ори-</p>

		<p>ентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

Характеристика

программ внеурочной деятельности

«Разговоры о важном». Программа направлена на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

«Мир в чашке Петри». Программа направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. воспитания бережного отношения к природе, формирование нравственных качеств: доброты, отзывчивости, умения сопереживать.

«Человек – это целый мир». Курс внеурочной деятельности по биологии в восьмом классе «Человек – это целый мир» знакомит учащихся с особенностями строения и жизнедеятельности представителей вида *Homo sapiens*, а также с некоторыми физиологическими процессами, протекающими в организме человека под влиянием различных факторов.

«Удивительный мир растений». Программа направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. Кроме того подготавливает учащихся к изучению биологии с применением деятельностного подхода. На занятиях реализуются проектные и исследовательские работы.

«Удивительный мир животных». Программа направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о животном мире. Кроме того подготавливает учащихся к изучению биологии с применением деятельностного подхода. На занятиях реализуются проектные и исследовательские работы.

« Развитие интеллектуальных умений», «Учимся мыслить творчески». Программы позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

« Информатика». Основная цель курса — формирование компетенций поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, обучающийся приобретает новое видение мира.

«Индивидуальный учебный проект». Программа ориентирована на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный учебный проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

«Смотрю на мир глазами художника». Данная образовательная программа имеет художественно - эстетическую направленность. Актуальность программы определена тем, что в формировании личности ребенка неоценимое значение имеет художественно – творческая деятельность. Она дает возможность каждому ученику проявить и реализовать свои творческие способности.

«Поём вместе». Программа помогает раскрыть способности и таланты детей, учит свободно ориентироваться в мире музыки. Она направлена на развитие художественного воображения, эстетического вкуса, творческих способностей детей.

«Хореография». Программа внеурочной деятельности «Хореография» направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика, приходящего на занятия; развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенного комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью искусства хореографии.

«Секреты кухни». Программа основывается на проектных и игровых методах обучения.. Курс включает материал, вызывающий познавательный интерес учащихся к традициям здорового питания, к технологии обработки продуктов и грамотному приготовлению разнообразных блюд.

«Выпиливание лобзиком». В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность: развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности; совершенствуют навыки трудовой деятельности в коллективе.

«Юный юрист – правовед». Программа призвана помочь растущему человеку в постижении норм социальных отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Воспитание осознания учащимися отрицательного поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной работе; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль над поведением.

«Юный журналист», «Первые шаги в журналистике» Программы приобщают подрастающее поколение к интеллектуальному и духовному потенциалу общества, служат важным каналом передачи информации от старшего поколения к младшему и одновременно – средством коммуникации, которое позволяет юной аудитории общаться друг с другом и познавать мир.

«Первые шаги в журналистике» (медиацентр). Программа внеурочной деятельности «Медиацентр» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на развитие у учащихся медиакультуры и ключевых информационных и телекоммуникационных компетентностей современного общества. Учащиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации, представленными в текстовом формате, в формате аудио, в формате фото, в формате видео.

«Мы вместе». Настоящая программа создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

«Дружина юных пожарных» и «Юные инспектора детского движения». Программы способствуют осознанию обучающимися значимости и последствий своих действий по

отношению к окружающей среде, формированию нравственных качеств: доброты, отзывчивости, умению сопереживать.

«Здоровый ребенок – успешный». Программа способствует снятию у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены и медицины.

«100 дорог - одна моя». Программа способствует осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

« Театральная студия». Программа направлена на выявление и развитие творческих способностей каждого ученика, приходящего на занятия; развитие исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся, на основе приобретенного комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для реализации театральных постановок, воспитание гармонично развитой личности ребенка с помощью театрального искусства.

«Юнармия». Программа формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

«Музей лицей». Программа способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации.

**План внеурочной деятельности 5А, 5Б, 5В, 5Г классов
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	учебные курсы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		5А	5Б	5В	5Г	
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Мы вместе».	1	1	1	1	4
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Смотрю на мир глазами художника»,	1				1
	«Секреты кухни»,	2				2
	«Выпиливание лобзиком»	2				2

		1	1	1	1	4
	«Здоровый ребенок – успешный»					
	«Поем вместе»	1				1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/профориентационных интересов	«100 дорог , одна моя»	1				1
	«Юный юрист – правовед»	1				1
	«Развитие интеллектуальных умений»	1				1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика	2	2	2	2	8
	«Мир в чашке Петри»	1				1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	«Юные инспектора детского движения»	1				1
Всего к финансированию		33				

**План внеурочной деятельности 6А, 6Б, 6В классов
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	учебные курсы классы	Количество часов в неделю			Всего
		6А	6Б	6В	
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Мы вместе».	1	1	1	3
	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Смотрю на мир глазами художника»,	1			1
	«Секреты кухни»,	2			2
	«Выпиливание лобзиком»	2			2
	«Здоровый ребенок – успешный»	1	1	1	3
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/профориентационных интересов</i>	«Юный юрист – правовед»	1			1
	«100 дорог, одна моя»	1	1	1	3
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и</i>	«Удивительный мир растений»	1			1

социокультурных потребностей обучающихся	«Учимся мыслить творчески»		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Юные инспектора детского движения».		1		
Всего к финансированию		21			

План внеурочной деятельности 7А, 7Б, 7В классов основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта					
Направления развития личности	учебные курсы классы	Количество часов в неделю			Всего
		7А	7Б	7В	

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Мы вместе».	1	1	1	3
	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Смотрю на мир глазами художника»,	1			1
	«Поем вместе»	1			1
	«Первые шаги в журналистике»	3			3
	«Здоровый ребенок – успешный»	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/профориентационных интересов	«Удивительный мир животных»	1			1
	«Развитие интеллектуальных способностей»	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	«Дружина юных пожарных»	1			1
Всего к финансированию		19			

**План внеурочной деятельности 8А, 8Б, 8В классов
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития личности	учебные курсы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		8А	8Б	8В	
<i>Информационно просветительские занятия патриотической, нрав-ственной и экологической направленности</i>	«Мы вместе».	1	1	1	3
	«Дружина юных пожарных»	1			1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>	«Смотрю на мир глазами художника»	1			1
	«Здоровый ребенок – успешный»	1	1	1	3
	Музей лица	3			3
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ профориентационных интересов</i>	«Первые шаги в журналистике»	3			3
	«Первые шаги в журналистике» (медиа-центр)	2			2
	«Человек – это целый мир»	1			1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, дет-</i>	«Юнармия»	3			3

ских обществен- ных объединений			
Всего к финансированию		23	

**План внеурочной деятельности 9А, 9Б, 9В классов
основного общего образования
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Направления развития лично- сти	учебные курсы / классы	Количество часов в неделю			Всего
		9А	9Б	9В	
<i>Информационно просветитель- ские занятия патриотической, нрав-ственной и экологической направ-ленности</i>	«Мы вместе».	2	2	2	6
	«Разговоры о важ- ном»	1	1	1	3
<i>Занятия, направ- ленные на удовле- творение интере- сов и потребно- стей обучающих- ся в творческом и физическом раз- витии, помощь в саморе-ализации, раскрытии и раз- витии способно- стей и талантов</i>	«Хореография»	1	1	1	3
	«Здоровый ребенок – успешный»	1	1	1	3
	«Первые шаги в жур- налистике» (медиа- центр)	2			2
<i>Занятия по фор- мированию функ- циональной гра- мотности обу- чающихся/ про-</i>	«Решение задач в электронных табли- цах»	2	2	2	6
	«Индивидуальный учебный проект»	1	1	1	3

фориентационных интересов					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	<i>Театральная студия</i>	3			3
Всего к финансированию		29			

